Constancia de Materias Aprobadas

El I.E.S. Prof. Manuel Marchetti hace constar que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D.N.I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Libreta N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Año de ingreso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-alumno/a del Profesorado en Educación Especial de este establecimiento, aprobó las materias que se detallan, según el Plan de Estudios vigente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Espacio Curricular | Calificación | | Fecha | Observaciones |
| Letras | N° |
| 1 AÑO | PEDAGOGÍA |  |  |  |  |
| DIDÁCTICA GENERAL |  |  |  |  |
| ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA |  |  |  |  |
| PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL |  |  |  |  |
| BASES BIOLÓGICAS Y NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |
| LENGUA |  |  |  |  |
| CIENCIAS SOCIALES |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |
| SUJETOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL |  |  |  |  |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I |  |  |  |  |
| LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA |  |  |  |  |
| 2 AÑO | HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA |  |  |  |  |
| HISTORIA EDUCACIÓN Y POLÍTICA EDUCACIONAL ARGENTINA |  |  |  |  |
| TIC |  |  |  |  |
| PSICOLOGÍA EDUCACIONAL |  |  |  |  |
| LENGUA Y SU DIDÁCTICA |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA |  |  |  |  |
| CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ |  |  |  |  |
| TRASTORNOS ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL |  |  |  |  |
| ESTRUCTURA Y CURRICULUM DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL |  |  |  |  |
| PRACTICA II: ESCUELA SUJETOS Y CONTEXTOS |  |  |  |  |
| 3 AÑO | ÉTICA PROFESIONAL |  |  |  |  |
| EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL |  |  |  |  |
| INVESTIGACIÓN |  |  |  |  |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II |  |  |  |  |
| ABORDAJE PEDAG. SUJETO DISCAPACIDAD INTELECTUAL I |  |  |  |  |
| NEUROPSICOPATOLOGIA |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN Y LENGUAJE |  |  |  |  |
| ALTERACIÓN LENGUAJE ASOCIADAS DISCAPACI. INTELECTUAL |  |  |  |  |
| EXPRESIÓN ARTÍSTICA: EXPRESIÓN CORPORAL |  |  |  |  |
| EXPRESIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA MÚSICA |  |  |  |  |
| PRACTICA III |  |  |  |  |
| 4 AÑO | EDUCACIÓN SEXUAL |  |  |  |  |
| SICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN SEXUAL Y DISCAPACIDAD |  |  |  |  |
| ABORDAJE PEDAG. SUJETO DISCAPACIDAD INTELECTUAL II |  |  |  |  |
| RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA |  |  |  |  |
| PROBLEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA |  |  |  |  |
| POLÍTICA Y LEGISLACIÓN PARA EL DISCAPACITADO |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN PERMANENTE |  |  |  |  |
| ATENCIÓN TEMPRANA |  |  |  |  |
| PRÁCTICA IV |  |  |  |  |