



Instituto de Enseñanza Superior Profesor Marchetti

- Segundo año

Carrera: **Profesorado de Física**

Espacio curricular: **Psicología del desarrollo: Sujeto del nivel secundario.**

Año: **2019**

Carácter: **Anual**

Profesora: **Lic. Viviana del Valle Soria**

Ciclo lectivo: **2019**

Objetivos:

- Conocer, interpretar y analizar críticamente las diferentes concepciones epistemológicas sobre el desarrollo.
- Proveer herramientas conceptuales para considerar la dimensión psicológica y social de los jóvenes y adultos y la incidencia de los factores históricos y culturales en la conformación subjetiva y en la adquisición de saberes.
- Comprender las características de los adolescentes así como las nociones generales de los sujetos de educación especial.
- Estudiar las contribuciones teóricas sobre el Desarrollo atendiendo al contexto histórico en el que fueron generadas, los desarrollos posteriores y las derivaciones metodológicas prácticas.
- Comprender y analizar los modos de relaciones que se ponen en juego en las interacciones personales y su impacto tanto en los procesos de subjetivación como en el aprendizaje atendiendo a las características de los adolescentes y jóvenes y sus diferencias individuales, grupales y socioculturales.
- Investigar sobre las diferentes problemáticas educativas, sus causas y consecuencias.
- Planificar estrategias de intervención y prevención ante las distintas problemáticas.



Contenidos

Unidad nº1: Teorías del desarrollo- Conceptos introductorios.

Evolución epistemológica de la psicología del desarrollo. Cultura y Teorías del desarrollo. Concepciones sobre el desarrollo. Curso vital. El crecimiento primario y el crecimiento de maduración. Las etapas de la vida y los sistemas de necesidades.

Unidad nº2: La Adolescencia

Ubicación y Conceptualización de la pubertad y la adolescencia cómo período de transición en el continuum de la vida.

Adolescencia y Juventud: dos categorías construidas socialmente. Los cambios puberales. Enfoques teóricos sobre la adolescencia. La adolescencia como etapa de evolución y crisis. Caracterización general. Fases.

Unidad Nº 3: El desarrollo cognitivo y de la personalidad en la adolescencia

Construcción de la identidad, autoconcepto, autoestima. Crisis de identidad. Desarrollo cognitivo y aprendizaje. La concepción piagetiana de las operaciones formales.

Unidad Nº 4: Problemáticas Adolescentes

Conductas de autoagresión. Embarazo adolescente. Bulimia y Anorexia. Conductas de riesgo. Alcoholismo. Abuso de drogas. Comportamientos violentos. Suicidio.

Unidad Nº 5: La sexualidad en la adolescencia



La excitación sexual. La curiosidad por los órganos genitales. La transición del autoerotismo a la heterosexualidad. La identidad sexual. Las relaciones con el otro sexo y la búsqueda de la pareja. Las inquietudes corporales en la adolescencia. Mitos acerca de la sexualidad. El inicio sexual en la actualidad

Unidad N°6: Adolescencia, sociedad y Cultura

La adolescencia y la familia. La tendencia grupal. La construcción de la identidad social. Adolescencia y cultura actual. Ambitos críticos en la socialización adolescente. Adolescentes urbanos y rurales en Tucumán.

Unidad N° 7: Adolescencia, Psicología y Educación

El docente como modelo de identificación. Su rol en cada fase de la adolescencia. La función docente en relación con el despertar vocacional y el proyecto de vida de los adolescentes. Talleres y orientaciones en el trabajo para la convivencia.

Metodología y forma de evaluación

- Exposiciones Teóricas
- Elaboración de trabajos prácticos individuales y grupales en diferentes soportes.
- Exposiciones grupales y debates.
- Empleo de las TICS. Empleo de celular para la lectura de documentos y visualización de videos referidos a los contenidos disciplinares.

Criterios de evaluación:

- Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos



- Participación en clases.
- Lectura del material bibliográfico.

Instrumentos de evaluación:

- Trabajos prácticos evaluativos
- Registro de desempeño en clases.
- Exámenes parciales escritos.
- Exposiciones orales.

Requisitos para regularizar la materia

- 75 % de asistencia a clases.
- Presentación del 100% de trabajos prácticos solicitados.
- Aprobar con nota mínima de 4 o mas puntos, con derecho a una recuperación por cada uno de ellos
- Aprobación de 2 parciales con una nota de (4) o mas puntos como mínimo, con derecho a una recuperación

Bibliografía

- Barreiro, T (1984)“Hacia un modelo del crecimiento humano” Río Negro. Editorial Patagonia.
- García Madruga, Juan Antonio. (1985).Psicología Evolutiva: algunos aspectos actuales en el estudio del desarrollo. Revista de Psicología general y aplicada. Revista de la Federación española de Asociación de Psicología.
- Griffa María Cristina José E Moreno (2002) Claves para una psicología del desarrollo. Vol II, Editorial. Lugar.
- Lejarraga, Horacio (2008) Desarrollo del niño en el contexto. Paidós, BsAs.
- Urbano y Yuni (2005) Psicología del desarrollo. Enfoques y perspectivas del Curso vital. Editorial Brujas. Córdoba
- Marazza de Romero, Emma A.(2014)- Consideraciones sobre Pubertad y Adolescencia.
Consideraciones teóricas básicas sobre Psicología del Desarrollo- Adolescencia y pensamiento Formal. Ficha de cátedra UNT.
- Medina C.D. “La adolescencia”. Ficha de estudio IES Lola Mora.



- Palacios J. y Oliva A(1995) La adolescencia y su significado evolutivo. En Carretero, Palacios y otros. Psicología evolutiva. Madrid, Editorial Alianza.
- Doltó F (2004). La causa de los adolescentes. Cap 4 La leyenda de los jóvenes; La literatura efébrica. Ba,As, Ed. Paidós.
- Yuni José, Urbano Claudio(2001) Psicología y Cultura de los adolescentes. Cap 3: Cambios corporales en la adolescencia. Córdoba. Editorial La Facu.
- Oliva A. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia. En Carretero, Palacios y otros, op. Cit.
- Palacio, Marchessi, Coll (1990).Desarrollo psicológico y educación, Fierro Alfredo. Cap 22- Desarrollo de la personalidad en la adolescencia. Editorial Alianza.
- Yuni José, Urbano Claudio. Psicología y Cultura adolescente. (2001)Cap 4 Adolescencia e identidad- Cap 6 Cambios Cognitivos en la adolescencia. Editorial La Facu- Córdoba.
- Piaget J (1996). Seis estudios de Psicología. Parte 1 Capítulo IV “La Adolescencia”. Buenos Aires, Editorial Ariel.
- Yuni José, Urbano Claudio. (2001) Psicología y Cultura adolescente. Cap 11 Patologías de la época y adolescencia.
- Ygel A. y otros. (2003)Y está todo bien. Revista Psico-logos Nº 13 Año XIII. Tucumán
- Casullo M. y otros.(2004) Comportamiento suicida. Editorial lugar. Bs.As.2º Edición.
- Del Bosco. (2006) .A los adolescentes no se les enseña cuál es el sentido de la vida. Artículo Revista nueva.
- Yuni José, Urbano Claudio. (2001).Psicología y Cultura adolescente. Cap 5 “Sexualidad adolescente”. Córdoba. Editorial . La Facu
- Díaz G. y Hellert R. (1998) El tren de los adolescentes. Cap 3. La iniciación sexual en los tiempos de la informática. Bs, As. Ed. Lumen.
- Sindy S.(2006)El amor es cuerpo a cuerpo. Artículo Revista Nueva
- García Arzeno M (1995).Cap 1: El educador como modelo de identificación. Cap II El rol del educador en cada momento evolutivo.



Cap V El rol del educador en el despertar vocacional y el proyecto de vida del adolescente. Bs. As. Editorial Tekné

- Ministerio de Educación. La convivencia en la escuela: Recursos y orientaciones para el trabajo en el aula.
- Yuni José, Urbano Claudio. Psicología y Cultura adolescente.(2001) Cap 8 El grupo en la adolescencia. Cap 9 Adolescencia y familia,- Cap 10 Los adolescentes en la sociedad y en la cultura.
- Cassacci M. (2002) Relatividad Cultural en la adolescencia. Actas de las VII Jornadas regionales de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Jujuy

VIVIANA DEL VALLE SORIA
LIC EN PSICOLOGÍA



Instituto de Enseñanza Superior

Prof. Manuel Marchetti