



## **Instituto de Enseñanza Superior Profesor Marchetti.**

**Carrera: Profesorado de Física**

**Materia: Historia Argentina y Latinoamericana**

**Año: 2do**

**Carácter: 1er cuatrimestre**

**Régimen: Regular**

**Profesor: Carolina Sierra Albarracin**

**Ciclo Lectivo: 2019**

### **OBJETIVOS:**

- Identificar el carácter multicausal y dinámico de los procesos históricos.
- Conocer y analizar los principales rasgos económicos, sociales y políticos de los distintos períodos de la historia argentina y latinoamericana desde la época colonial hasta la actualidad.
- Comparar las relaciones entre el desarrollo del capitalismo a nivel mundial y los rasgos locales.
- Desarrollar la capacidad de lectura crítica de la bibliografía y de debate respetando las opiniones entre los alumnos.

### **Contenidos:**

#### **Eje temático N°1: EL SURGIMIENTO Y LA MADUREZ DEL ORDEN NEOCOLONIAL**

- a) Expansión ultramarina europea. Conquista y colonización de América Latina. Características del proceso de emancipación.
- b) El proceso histórico de América Latina desde la crisis de la Independencia a la Formación de los Estados Nacionales.
- c) El Río de la Plata en el proceso de independencia. La conformación de los primeros gobiernos, y la lucha entre el interior y el centralismo. Reorganización de la economía. El caudillismo.



- d) La inserción de América Latina en la dinámica capitalista. Formación del Estado nacional argentino. Caracterización del período 1850-1930. Economía primaria exportadora y estado oligárquico. El caso de la Argentina: economía, población mercado mundial. Argentina en la división internacional del trabajo. Proceso inmigratorio. Gobierno liberal democrático: presidencias radicales y su crisis. Década Infame.

## **Eje temático N°2: EL SURGIMIENTO DEL ESTADO DE BIENESTAR Y SU CRISIS**

- a) El estado de Bienestar: impacto en América Latina. La situación internacional y su repercusión en América Latina. El proceso de industrialización sustitutiva: surgimiento del movimiento obrero. Primeras presidencias peronistas.
- b) La proscripción del peronismo y sus resistencias. Desarrollismo. La Revolución Argentina.
- c) América Latina: Las polémicas del siglo XX. La discusión sobre la dependencia y desarrollo-modernización y tradición- globalización y multiculturalismo- localismo y cosmopolitismo en América Latina.
- d) Las dictaduras en América Latina. El terrorismo de Estado y la desarticulación de la sociedad civil. “Globalización” y transnacionalización. El debate del rol del Estado. Las contrarreformas neoliberales en la Argentina. La desocupación masiva. Los “nuevos” movimientos sociales en Argentina y América Latina.
- e) Argentina y los cambios geopolíticos mundiales. El reclamo de soberanía sobre las Islas Malvinas: fundamentos históricos, geográficos y diplomáticos. El regreso de la Democracia en la Argentina.

### **Metodología y forma de evaluación:**

Se desarrollará una clase teórica y una clase práctica por semana. En los teóricos se trabajarán textos que aporten una perspectiva general a los temas tratados, sobre la base de la exposición docente que buscará propiciar preguntas, comentarios y debates entre los estudiantes. En los prácticos se analizarán en subgrupos o en conjunto textos que traten sobre problemáticas específicas, además de aquellos que requieran un estudio detallado. En los dos casos se prevé la puesta en común alentando el aporte de reflexiones críticas.

Las evaluaciones parciales tendrán en cuenta la capacidad de comprensión, reflexión crítica y exposición de los contenidos y argumentos de la bibliografía



obligatoria y de las clases. En el examen final se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos de toda la bibliografía obligatoria, valorando la capacidad de relacionar e integrarlos.

### Requisitos para la regularización de la materia:

La condición de alumno regular habilitado para rendir el examen final se obtendrá cumpliendo con la asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas (4hs. semanales) y con la aprobación de tres exámenes parciales (al menos 4 puntos sobre 10 en cada uno). Los alumnos podrán rendir recuperatorio de cada parcial. Los alumnos excedidos en inasistencias y/o que no hayan obtenido 4 puntos en alguno o ambos de los exámenes parciales rendirán examen final –oral y escrito- en condición de libres.

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- CARMAGNANI, M. Civilización y Barbarie, el arranque del proyecto oligárquico. En: Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930. Ed. Crítica-Grijalbo, Barcelona 1984.
- CHIARAMONTE, J.C. En torno a los orígenes de la nación Argentina. En: Carmagnani, M., Hernandez Chavez A., Romano R. (coord.) “Para una historia de América II: Los nudos”. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. 1999.
- CHIARAMONTE, J.C. Nacionalismo y liberalismo económico en Argentina 1820-1886. Bs As. Ed. Solar Hachette. 1971.
- LYNCH, J. Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826. Ed. Ariel. Barcelona. 1983.
- OSZLAK, O. La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Ed. Planeta. Bs As, 1997.
- HALPERIN DONGHI T. Historia Contemporánea de América Latina. Ed. Alianza. Madrid. 1991.
- MONETA C. El proceso de globalización-. Percepciones y desarrollo. En: Avenau C. (comp.) Las reglas del juego. América Latina. Globalización, regionalismo. Ed. Corregidor. BS As. 1994.
- DE LUQUE S. (comp) Historia Argentina Contemporánea. Pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social. Ed. Dialektik. Bs As. 2012.

Se agregará bibliografía a lo largo del cursado de la materia.



Instituto de Enseñanza Superior  
Prof. Manuel Marchetti