

Instituto de Enseñanza Superior

“Profesor Manuel Marchetti”

Carrera: Profesorado de Lengua y Literatura

Curso: 3er año

Carga horaria: 5 hs. semanales

Año: 2019

Régimen de cursado: cuatrimestral

Profesora: Beatriz Chávez

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Fundamentación

Esta materia, está orientada a enseñar a los alumnos qué significa

aprender un comportamiento ético cívico? .Las respuestas a ésta pregunta pueden darse desde distintos enfoques, en este caso nos centraremos principalmente en el enfoque ético-socio-educativo. Este tipo de aprendizaje pasa por la interiorización de una serie de valores que orienten el comportamiento humano, donde respeten principios como la dignidad humana la libertad el respeto a la vida .Etc

Objetivos Generales:

- Conocer la importancia del respeto a los derechos humanos
- Relacionar entre la ética y los derechos humanos
- Reconocer la necesidad de eliminar todas las formas de maltrato.

Contenidos

Unidad 1: La ética como un espacio para reflexionar sobre las conductas desde la perspectiva de los valores. La moral como el conjunto de normas y valores propios de una determinada comunidad.

El problema de la discriminación: La discriminación como forma de violencia, distintas formas de discriminación, la experiencia de ser discriminado y sus consecuencias, situaciones de discriminación en la vida cotidiana. El acoso

escolar. Importancia de la actitud de tolerancia para facilitar la convivencia en la diversidad.

.

Unidad 2: La constitución argentina: De qué habla la constitución nacional.

La democracia: orígenes, la democracia como forma de vida, la democracia y la justicia social, democracia y autoritarismo en la Argentina. Los poderes del estado: formas de elección.

La profesión y el enfoque ético, Requisitos para el ejercicio de la profesión obligaciones del educador consigo mismo.

Unidad 3: Los derechos humanos, conceptos. Los principales derechos humanos: la libertad, la igualdad, la vida, etc. Delitos de lesa humanidad. La ONU y la declaración de los derechos humanos. La violación de derechos humanos en la Argentina.

Evaluación:

Alumnos regulares

Las clases serán teóricos- práctico, la lectura de bibliografía en pequeños equipos de trabajo contribuirá a escucharse y comunicar ideas, pensar, discutir, analizar críticamente noticias actuales de los diarios y revistas.

Recursos usados en clases: tiza, pizarrón, celulares, libros, biblioteca, videos de canal encuentro.

Trabajos prácticos individuales obligatorios: trabajos prácticos en grupo y exposiciones.

Parciales: un trabajo final que tendrá carácter de parcial.

con recuperación.

Examen final: la materia se aprobará con un examen final oral con tribunal.

Alumnos libres: Los alumnos que quisieran rendir libres deberán presentar un trabajo monográfico de un tema del programa, previo acuerdo con la profesora de la asignatura. El trabajo debe estar aprobado 15 días antes de la fecha del examen, el cual se conformará con un tribunal y será oral y escrito.

Bibliografía:

1 Cullen, Carlos A. (1997), Autonomía Moral, Participación Democrática y cuidado del Otro. Ed. Paidós, Bs. As.

2 La constitución Nacional Argentina

3 Pérez Gómez (1998), La cultura escolar en la sociedad neoliberal, Ed Morata

4 Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. España

5 cuadernillo de Formación Ética y Ciudadana

Prof. Beatriz Chávez