

ESTABLECIMIENTO: **I. E. S. PROF. MANUEL MARCHETTI**

CARRERA: **PROFESORADO DE EDUCACION ESPECIAL**

ESPACIO CURRICULAR: **EDUCACIÓN SEXUAL Y DISCAPACIDAD**

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR: **MATERIA**

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: **CUARTO AÑO**

AÑO: 2019

CARGA HORARIA: **3 HS. CÁTEDRAS SEMANALES.**

RÉGIMEN DE CURSADO: **CUATRIMESTRAL –2° CUATRIMESTRE**

Profesora: **SILVIA PÉREZ MONGE DE ZALAZAR**

CONTENIDOS CONCEPTUALES

(Es necesario considerar y ponderar las posibilidades reales de comprensión de la temática por parte de los sujetos, pues en aquellos cuyo deterioro cognitivo no es significativo, ni siquiera moderado, se pueden explicitar todos los temas a través de variadas formas didácticas y expresivas. Pero cuando el deterioro intelectual es moderado o grave solo es posible el abordaje de temas específicos cuya información se remita a experiencias concretas)

Sexualidad y Discapacidad: Mito y realidad respecto a la sexualidad de las personas con discapacidad. Características de la sexualidad de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual. Sexualidad en personas con otras discapacidades asociadas a la mental.

Educación Sexual y Discapacidad Intelectual: Educar en sexualidad y afectividad. Ideas que hacen difícil educar en sexualidad. Ventajas y dificultades de la familia para educar en sexualidad. Características de la escuela para educar en sexualidad, oportunidades y restricciones. Familia y escuela en colaboración, su alianza. Representaciones sociales acerca de la sexualidad de la persona con discapacidad. (Modelos de Intervención en Educación Sexual: Modelo de Riesgo. Modelo Moral. Modelo para la Revolución Sexual. Modelo Biográfico-Profesional, un modelo para la diversidad) Limitaciones de la educación sexual en personas con discapacidad intelectual. Objetivos de la educación sexual en la discapacidad intelectual. Actitudes personales para educar en sexualidad.

Abuso Físico y Sexual: Concepto. Indicadores de sospecha de abuso sexual en un niño ó niña. Conductas ante el abuso sexual. Prevención.

Lineamientos y aspectos a tener en cuenta para educar en la discapacidad intelectual. Estrategias, contenidos para educación sexual en la discapacidad mental.

Propuestas de abordaje:

Afectos, emociones y sexualidad en el contexto escolar de la escuela especial.

La sexualidad: territorio de encuentros y desencuentros entre escuela y familia.

Sexualidad y discapacidad: temores y prejuicios

Cuerpo y Desarrollo: reconocimiento de las partes de su cuerpo y su fisiología...

Comprensión y expresión de sus cambios corporales y emocionales, según etapas evolutivas.

Comprensión e importancia de la higiene personal.

Autoestima,

Autocontrol, actividades y conductas que se pueden realizar en los ambientes públicos y privados.

Derechos de sí mismo y de los demás,

Relaciones sexuales

Embarazo y parto (nacimiento de un bebé),

Prevención del abuso físico y sexual.

Infecciones y enfermedades de transmisión sexual,

Cuerpo, sexualidad y afectividad.

Acciones e intervenciones posibles en el espacio educativo: a nivel institucional y docente, a nivel familiar y del alumno con necesidades derivadas de su discapacidad.

Estrategias de abordaje según Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral, en:

Educación Inicial

Educación Primaria - Primer Ciclo

Educación Primaria - Segundo Ciclo

Educación Secundaria - Ciclo Básico

Educación Secundaria - Ciclo Orientado

Implementación de Talleres con padres y con alumnos.

En la escuela de educación especial es pertinente el abordaje de la educación sexual desde el enfoque transversal, fundamentalmente desde las áreas de ciencias sociales, ciencias naturales, lengua, educación física y educación artística, además del espacio

especifico, en forma continua, sistemática e interdisciplinaria, evitando que se diluyan los contenidos pertinentes y sus propósitos formativos.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEB GRAFÍA

- Alegre De La Rosa, Olga M. (2002) *“Educación Sexual En Personas Discapacitadas”*, 2002.
- ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS.
 - *“Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad”*, Nueva York, EE.UU., 14-25 de agosto de 2006. Sexagésimo primer período de sesiones. Tema 67 b) del programa 24 de enero de 2007.
 - Protocolo facultativo de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad .EE.UU., 2007. (El texto de la Convención se puede consultar en <http://www.un.org/esa/socdev/enable/>)
- Belgich, Horacio E. (2004) *“Sujetos con capacidades diferentes: sexualidad y subjetivación” Kinesis, Armenia.*
- Blanco, Rosa., “Hacia una escuela para todos y con todos”, en Boletín del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe, N° 48, Santiago de Chile, OREALC / UNESCO.
- De La Cruz, M.R, Carlos Lázaro C., Oscar. (2006) Apuntes de educación sexual. “Sobre la sexualidad niños y niñas con discapacidad.” Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos. CEAPA, Madrid,
- Jeffree, Dorothy M. (1986) Cuadernos de Educación Especial N.º 1.” *La Educación de los Niños y los Jóvenes Deficientes Mentales”*, UNESCO,
- García F., José L. (2000.) *“Educación sexual y afectiva en personas con minusvalía psíquica”*. Ed. Asociación Síndrome de Down. Cádiz y Bahía, España.
- Ley de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- Ley de Educación Nacional N.º 26.206
- Ley Nacional N° 26.150 - Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral
- Ministerio de Educación - Programa Nacional de Educación Sexual Integral Serie de Cuadernos de ESI para la Educación Inicial, Primaria, Secundaria - Contenidos y propuestas para el aula
- Ministerio de Educación de la Nación (2009). Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina. Orientaciones 1.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2007). Educación e inclusión para los jóvenes.

- Ministerio de Educación- División de Educación General (2007) “*Educación Sexual de Niños, Niñas y Jóvenes con Discapacidad Intelectual*” 1° Edición – Chile.
- Ministerio de Educación Pública (2001). “*Políticas de Educación Integral de la Expresión de la Sexualidad Humana*”. San José, Costa Rica.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (2001) “*Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud*” CIF, Madrid, España,
- Posse Federico y otro (1991)“*La Sexualidad de las Personas Discapacitadas*” Buenos Aires: Producciones Graficas
- Resolución 155/11 CFE, noviembre de 2011.
- UNESCO (2004), “Capítulo 1: Las TIC y la formación docente: marco conceptual y contexto mundial”, *Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Guía de planificación.*
- Zappalá, D., Köppel, A. y Suchodolski, M. (2011a). *Inclusión de tic en escuelas para alumnos con discapacidad intelectual. Serie computadoras portátiles para las escuelas de educación especial.* Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Zappalá, D., Köppel, A. y Suchodolski, M. (2011b). *Inclusión de tic en escuelas para alumnos con discapacidad intelectual. Serie estrategias pedagógicas.* Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Zappalá, D., Köppel, A. y Suchodolski, M. Capítulo 1. Las TIC en el aula: estrategias didácticas. *Propuestas pedagógicas para el aula.*