



Instituto de Enseñanza Superior Profesor Marchetti.

Carrera: Profesorado de Matemática

Materia: Practica Profesional III

Año: 2019

Carácter: Anual

Régimen: Regular

Profesor: Hernández María Cristina

Ciclo Lectivo: 2019

Objetivos:

- Analizar críticamente distintas concepciones de la enseñanza y del aprendizaje de la matemática.
- Construir un marco referencial consistente, que le permita abordar de manera creativa la práctica docente.
- Reflexionar críticamente sobre la enseñanza de la matemática a partir del análisis de documentos curriculares y observaciones de clases.
- Construir y fortalecer esquemas de análisis crítico y de decisión responsable para afrontar su práctica educativa.
- Elaborar propuestas didácticas innovadoras para la enseñanza de la matemática en Instituciones Educativas de nuestro medio.
- Relacionar los aprendizajes experienciales con los aprendizajes teóricos recibidos.

Contenidos:

Unidad: 1

Aproximación a cuestiones de fundamentos en la enseñanza de la matemática. El conocimiento como construcción. Diversos paradigmas en la enseñanza.

Objetivos y propósitos de la enseñanza de la matemática en el Primer Ciclo de la Escuela Secundaria

Unidad: 2

Aproximación a la programación o diseño en la enseñanza de la matemática.

La planificación didáctica: objetivos contenidos, estrategias metodológicas; criterios de evaluación. Estrategias de enseñanza-aprendizaje en Matemática. Las actividades y los materiales didácticos, recursos tradicionales y no tradicionales. Los libros de textos.

Unidad: 3

Investigación educativa. El proceso de la Investigación Acción. Características. Utilización de resultados para el mejoramiento de las practicas pedagógicas.

Metodología y forma de evaluación:

- Clases teórico-prácticas.
- Exposiciones individuales y grupales.
- Trabajos prácticos individuales y grupales..
- Análisis de documentos y de distintas bibliografías
- Reflexión crítica de diversas situaciones de aula.
- Prácticas de Ensayo.
- Trabajo de campo en Instituciones Educativas.

Requisitos para la regularización de la materia:

- Registrar una asistencia mínima al 75% de las clases en la Institución formadora.
- Asistencia mínima del 90% a la escuela asociada.
- Aprobación de las horas de observación y de práctica realizadas en la institución asociada.
- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos individuales y grupales.
- Aprobar las instancias de planificación.
- Dominio de la bibliografía abordada.
- Realizar el trabajo de campo: un ciclo de observaciones.
- Examen final de defensa de la narrativa realizada.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Ministerio de Gobierno, Educación y Justicia de la Provincia de Tuc. (1997): "Diseño Curricular para Primer y Segundo Ciclo de la Escuela Secundaria de la Jurisdicción Tuc".
- NAP (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios) Ministerio de Educación. Cuadernos para el aula.
- Práctica Docente en el Profesorado de Matemática. Un espacio para el aprendizaje. Ministerio de Educación.
- **AVALOS, B.** (2009), *La inserción profesional de los docentes*. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado. vol. 13 n°1 disponible en: <http://www.ugr.es/~recfpro/rev131ART3.pdf>
- **GONZÁLEZ VELASCO, L.** Enseñanza colaborativa para aprendizajes colaborativos. Disponible en: http://recursos.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/291/1/VIIIEI-Ense%C3%B1anza_Colaborativa-UdeG.pdf
- **ZAÑARTU, L.** (2003), "Aprendizaje colaborativo: una nueva forma de diálogo interpersonal en red". En *Contexto Educativo*, Revista digital de Educación y nuevas Tecnologías. Disponible en : <http://contextoeducativo.com.ar/2003/4/nota-02.htm>