

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROFESOR MARCHETTI

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Espacio Curricular: Educación Tecnológica y su Didáctica en el nivel inicial

Curso: 3º año

Carácter: Anual

Régimen: Regular

Profesora: Ana Cristina González Rebelo

Ciclo lectivo: 2019

Objetivos:

-Comprender que es Tecnología y su importancia en la inclusión del diseño curricular como Educación Tecnológica.

-Identificar las características de la Tecnología (estrategias, lenguaje, contenidos, evaluación) que justifican su aceptación como un área específica de conocimiento.

-Aplicar distintas técnicas de estudios (cuadros comparativos, mapas mentales, subrayar ideas principales, etc) para un mejor aprendizaje.

-Desarrollar competencias relacionadas con el análisis crítico de la información digital.

_Identificar la herramienta digital apropiada (celular, tablet, computadora, etc) acorde a la finalidad y al contexto.

-Aprender a hacer un buen uso de la tecnología y aplicarla como herramienta para motivar y lograr un aprendizaje significativo.

-Colaborar con otro a través de las herramientas digitales (correo, e-mail, whatsapp)

Contenidos conceptuales

Eje 1

¿Qué es la Tecnología? : Concepto y características. ¿Por qué es importante enseñar tecnología en el nivel inicial? Ramas de la Tecnología: Tecnologías duras y blandas (concepto y ejemplos). Tecnología de punta y tecnología adecuada (impacto social y ambiental). ¿Qué es la Educación Tecnológica? (conceptos, propósitos, evolución tecnológica, lenguaje)

Eje 2

Procedimientos de la Tecnología: 1-Análisis de los productos (etapas de análisis) ¿Para qué analizar los productos tecnológicos? 2-Proyecto tecnológico (etapas del mismo) Método de enseñanza: La resolución de problemas de la vida cotidiana. Los productos tecnológicos y su proceso de producción (circuitos). La relación entre ciencia tecnología y sociedad

Eje 3

La planificación didáctica de Tecnología. Características y funciones de la programación del aula (ventajas de su planeamiento). La planificación unidades didácticas. Articulación e integración entre Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología. Estrategias metodológicas: Tipos de estrategias y su importancia. Grado de maduración bio-psico-social del educando .Recursos didácticos de tecnología en la escuela: la computadora, el pizarrón digital, el aula-taller (usos)

Eje 4

Objetivos (concepto y tipos). Contenidos de Educación Tecnológica: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Secuencia y contextualización de los contenidos. Evaluación: tipos de evaluación (inicial, continua y final). Auto y coevaluación. ¿Qué, cómo y cuándo evaluar tecnología? Instrumentos de evaluación.

Metodología y forma de evaluación

- Indagación de ideas previas.
- Trabajos prácticos evaluativos grupales e individuales.
- Debates, puestas en común, exposiciones.
- Dictado de clases teórico-prácticas.

Criterios de evaluación

- Creatividad y autonomía en la elaboración de trabajos grupales e individuales.
- Presentación adecuada de trabajos (prolijidad, ortografía y caligrafía) en los plazos establecidos.
- Participación.

Requisitos para regularizar la materia

- 75% de asistencia a clases.
- 75% de los trabajos prácticos aprobados
- Aprobar 2 parciales con una nota mínima de 4 (cuatro) o más. Cada uno con sus respectivas recuperaciones.

Bibliografía

- Autores: Martinet Sandra, Lafortiva Edgardo y Martinet Roxana. “Proyectos tecnológicos en el aula”. 2° edición Rosario, septiembre 2015. Editorial : Homo Sapiens.
- Autores: Mautino José María.”Didáctica de la Educación Tecnológica”. 1° edición Buenos Aires , Junio 2016. Editoial: Bonum
- Dossier de Tecnología y su Didáctica en el Nivel Inicial (elaborado en base a los autores mencionados en la bibliografía)
- Diseño Curricular Juriccional nivel inicial. Ministerio de educación Varios autores entre ellos.Fabiana Ale, Nicolas Araoz y Erika Barrionuevo

