

## **Planificación Anual**

**Carrera:** Profesorado en Educación Especial con orientación en discapacidad mental

**Curso:** 1º año

**Materia:** Ciencias Sociales (2 hs. semanales)

**Docente:** María Alejandra Núñez

**Año lectivo 2019**

### **Fundamentación del espacio curricular:**

Las ciencias sociales constituyen una rama significativa dentro de la escuela primaria que luego se diversificará hacia el secundario buscando interpretar la realidad social en todos sus aspectos políticos, sociales, económicos y culturales. Si bien adquirió el rango de ciencia en el siglo XIX existía como disciplina para buscar una explicación de la convulsión social del momento: fenómenos como la Ilustración, la Revolución Francesa e Industrial produjeron una crisis social de gran envergadura y allí las ciencias sociales ocuparon un rol fundamental.

La historia y la geografía convergen en estas ciencias para lograr un estudio más acabado de la realidad social que nos explica por qué las cosas suceden de una manera y no de otra. Como futuros profesionales en la docencia es importante conocer los contenidos y conceptos esenciales de esta ciencia para luego realizar la adaptación correspondiente en los niños que sufren de discapacidad mental, en este caso.

### **Objetivos:**

- ✓ Analizar la importancia del estudio de los fenómenos, principios y leyes que conforman todos los procesos sociales.
- ✓ Identificar las diferentes estructuras de la sociedad diferenciando las características de cada estructura mediante el análisis de sus componentes.
- ✓ Construir una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida con el contexto social.
- ✓ Comprender, relacionar y utilizar conceptos fundamentales en Ciencias Sociales.
- ✓ Utilizar la interdisciplinariedad para un estudio más acabado de la realidad social.

## **Contenidos**

### **Unidad I: Las Ciencias Sociales**

Concepto. Sujeto y objeto de estudio. La realidad social. Tensiones entre objetividad y subjetividad. Diferencia con las ciencias naturales. Conceptos estructurantes y principios explicativos de la Historia y la Geografía. Epistemología de las ciencias sociales. Contexto histórico donde surgen: Ilustración, Revolución Francesa y Revolución Industrial.

### **Unidad II: Interrelaciones espacio físico- sociedad-economía**

Las relaciones entre la sociedad y la naturaleza. Ideas y contexto. Perspectiva judeocristiana, ilustrada y romántica.

Ambiente y Recursos naturales. Concepto. Clasificación. Tipos de manejo e impacto. Problemática ambiental. El modelo extractivo. Sustentabilidad ambiental.

### **Unidad III: Dinámica de construcción del Estado y Sociedad**

Estado: concepto, elementos y tipos. El rol del Estado en la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela. Estado y sociedad: el hombre como ser social.

Espacio urbano y espacio rural. Similitudes y diferencias. Actores y problemáticas que los atraviesan.

### **Unidad IV: Ciudadanía en el mundo global**

El proceso de la globalización. Concepto. Características. Desempleo, conflictividad social, pobreza y migraciones. Debates sobre la globalización y la interculturalidad.

### **Estrategias metodológicas:**

Las clases tendrán un carácter teórico-práctico donde se hará el desarrollo conceptual pertinente a cada una de las temáticas planteadas y se articulará con la participación de los alumnos/as. Dichas clases incluirán:

- Exposiciones explicativas por parte del docente
- Reportes de lectura
- Resolución de trabajos prácticos grupales e individuales
- Búsqueda de información

## **Evaluación:**

### **Criterios**

- Coherencia y claridad en la presentación de trabajos prácticos
- Inclusión de autores y textos
- Integración entre los conceptos
- Uso correcto del vocabulario específico
- Honestidad intelectual
- Ortografía clara

### **Instrumentos**

- Exposición grupal e individual,
- Reportes de lectura,
- Participación en clase,
- Análisis de documentos,
- Examen escrito que requiera de reflexión, aplicación de conocimientos y conjeturas.

## **Recursos**

- Pizarrón
- Internet
- Videos interactivos
- Diccionario

### **Requisitos para regularizar**

1. Registrar el 75% de asistencia a clases.
2. 75% de trabajos prácticos aprobados.
3. Aprobar un examen parcial integrador.

## **Bibliografía**

- Aisenberg, B; Alderoqui, S. (comp) 1994. *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*. Bs. As, Paidós.
- Caso Fernández, María Victoria; Gurevich, Raquel (comp) 2009. *Geografía Nuevos Temas, Nuevas Preguntas*. Bs.As, Paidós.

## I.E.S Prof. Manuel Marchetti

---

- Finochio, Silvia (1993). *Enseñar Ciencias Sociales*. Bs.As, Troquel.
- Garcia Canclini, Néstor (1997). *Cultura y Comunicación: entre lo global y lo local*. La Plata, Ediciones Periodismo.
- Garriacca, Norma; Teubal, Miguel (2006). *Disputas por los territorios y recursos naturales: el modelo extractivo*. Bs. As. En <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/gram/C02GiarraccaTeubal>. pdf.
- Gurevich, Raquel (comp) 2011. *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro*. Bs. As, Paidós.
- Iaies, Gustavo; Segal, Analía. *La escuela primaria y las ciencias sociales: una mirada hacia atrás y hacia adelante*.
- Perdomo López, María Elena (2007). *El problema ambiental: hacia una interacción de las ciencias naturales y sociales*. Revista Iberoamericana de Educación N° 44/3.
- Reboratti, Carlos (1999). *Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones*. Bs. As, Ariel.

### Programa de la materia

Carrera: Profesorado en Educación Especial con orientación en discapacidad mental

**Curso:** 1º año

**Materia:** Ciencias Sociales

**Docente:** María Alejandra Núñez

**Año lectivo 2019**

## **Unidad I: Las Ciencias Sociales**

Concepto. Sujeto y objeto de estudio. La realidad social. Tensiones entre objetividad y subjetividad. Diferencia con las ciencias naturales. Conceptos estructurantes y principios explicativos de la Historia y la Geografía. Epistemología de las ciencias sociales. Contexto histórico donde surgen: Ilustración, Revolución Francesa y Revolución Industrial.

## **Unidad II: Interrelaciones espacio físico- sociedad-economía**

Las relaciones entre la sociedad y la naturaleza. Ideas y contexto. Perspectiva judeocristiana, ilustrada y romántica.

Ambiente y Recursos naturales. Concepto. Clasificación. Tipos de manejo e impacto. Problemática ambiental. El modelo extractivo. Sustentabilidad ambiental.

## **Unidad III: Dinámica de construcción del Estado y Sociedad**

Estado: concepto, elementos y tipos. El rol del Estado en la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela. Estado y sociedad: el hombre como ser social.

Espacio urbano y espacio rural. Similitudes y diferencias. Actores y problemáticas que los atraviesan.

## **Unidad IV: Ciudadanía en el mundo global**

El proceso de la globalización. Concepto. Características. Desempleo, conflictividad social, pobreza y migraciones. Debates sobre la globalización y la interculturalidad.