



PROGRAMA

Establecimiento: Instituto de enseñanza Superior “Profesor Manuel Marchetti”

Carrera: Profesorado de educación secundaria en matemática.-

Espacio Curricular: Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza

Curso: Tercer Año

Carácter: anual (2 horas semanales)

Régimen: Examen final

Ciclo Lectivo: 2019.-

Profesora: Nelly Veliz Signorelli

Fundamentación

Esta asignatura se concentra, predominantemente, en la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza. Su principal propuesta es elaborar materiales y discutir su importancia en el proceso pedagógico. Para la elaboración de los materiales, hay que tener en cuenta los principios de abordaje de enseñanza que se seguirán y aplicarlos a aspectos específicos como: adecuación a los objetivos y contenidos propuestos en los programas de enseñanza, redacción clara de los enunciados e instrucciones, creación de diferentes soportes interactivos, utilización de imágenes, multimedios e hipermedios.

Objetivos Generales de la Materia:

El objetivo principal de la asignatura es preparar al futuro profesor para analizar, evaluar, seleccionar y elaborar materiales didácticos. Por lo tanto, al final del cursado, el alumno deberá manifestar competencias para:

- 1) Analizar materiales didácticos de diferentes tipos, reconociendo el énfasis en la descripción o en el uso y transferencia.
- 2) Evaluar críticamente materiales existentes y la articulación con diferentes contextos de enseñanza y abordajes de la disciplina específica.
- 3) Adaptar y elaborar materiales para diferentes contextos de enseñanza de la disciplina.

Ejes de Contenidos: Descriptores

Bloque 1: Material Didáctico: definición y función.

- Tomar decisiones acerca de las estrategias de enseñanza y su relación con los materiales de enseñanza.

- Diseñar actividades, teniendo en cuenta que la información en la red supone nuevos modos de leer. El hipertexto.
- Seleccionar herramientas y recursos TIC.

Bloque 2: Criterios para análisis y evaluación crítica de materiales.

- Investigación y análisis de material didáctico. La construcción de la enunciación. Manuales y libros de texto: selección y jerarquización.
- Cómo formar lectores críticos, capaces de distinguir tanta información falsa, obsoleta, dañina, incomprensible, irrelevante en la web.
- Redes sociales como materiales didácticos: - la potencia para expandir la comunicación, la conexión, la interacción, poniendo en contacto de variados modos alternativos a distintas personas y grupos humanos;
- Evaluación de materiales didácticos

Bloque 3: Adaptación de materiales.

- Principios para adaptación de materiales para distintos tipos de clases y temas.
- Adecuación de materiales didácticos.

Bloque 4: La elaboración de materiales: modelos y abordajes prácticos.

- El uso de textos auténticos en clase.
- TIC y mediación pedagógica. La computadora como herramienta.
- Elaboración de materiales didácticos digitales.

Moldalidad:

- Cursado anual. Con asistencia a 6(seis) clases anuales para la presentación de los trabajos prácticos más la explicación de los trabajos a realizar. El alumno solo podrá tener 1 ausente en esas 6 clases. Fechas de las clases presenciales: 10/4/2019, 08/05/2019, 12/06/2019, 11/09/2019, 09/10/2019, 13/11/2019.
- A distancia usando el campus del IES, también a través de blogs y mail para el envío de los trabajos para el corrección de los mismos.

Estrategias metodológicas:

- Fomentar aprendizaje activo. Es fundamental el rol activo del estudiante para que sea partícipe en la construcción de su propio conocimiento.
- Potenciar el trabajo colaborativo en grupos de aprendizaje.
- Evaluar formativamente el progreso.
- Se realizará también estudio dirigido, mediante guías de trabajos y tutoriales para la presentación de trabajos prácticos.-

Criterios de evaluación

- Reflexionar acerca de los usos de las TIC en la enseñanza y su incidencia en los modos en que el conocimiento es construido y recontextualizado cuando se encuentra mediado por tecnologías de distinto tipo.
- Usar las TIC para el diseño de recursos en el aula.
- Conexiones e integración de contenidos para resolver problemas.
- Vivenciar las situaciones de intervención pedagógica con la inclusión de distintos medios y recursos.

- Analizar críticamente las transformaciones socioculturales de la llamada Sociedad de la Información y los nuevos retos educativos.
- Diseñar, producir y evaluar recursos didácticos tecnológicos, digitales o no, para distintas situaciones educativas presenciales o a distancia.

Evaluación

Requisitos para aprobar el espacio curricular:

- Presentación en término y aprobación de los trabajos prácticos individuales evaluativos. Cada presentación tendrá su respectiva recuperación.
- En caso de aprobación de todos los trabajos prácticos con más de 6(seis) el alumno podrá promocionar la materia.
- En caso de aprobar los trabajos prácticos evaluativos con menos de 6(seis), deberá rendir examen final con nota de aprobación 4(cuatro).

Bibliografía

- ADELL, J. (2007), Internet en el aula: la caza del tesoro.
- ÁREA MOREIRA, M. (2008), WebQuest: una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet.
- COLL, C. (2005) Lectura y alfabetismo en la sociedad de la información. En UOC papers, septiembre de 2005.
- JENKINS, H. (2008), La cultura de la convergencia de los medios de comunicación. Paidós. Barcelona.
- Jimena Aguirre, Las TIC y la democratización del conocimiento. Un análisis desde las “voces” de docentes innovadores, CONICET -UNCUYO
- OSPINA, D. (2004), Contextualización de la didáctica en el diseño educativo. Disponible en: http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/681/disenio_educativo/contextualizacion_didactica3.htm
- Ministerio de Educación Nacional (2012), Recursos educativos digitales abiertos. En Renata. Disponible en: <http://academia.renata.edu.co/mod/resource/view.php?id=613>
- JBVKOOS (2007), SupportCreativeCommons [fotografía] Disponible en: <http://www.flickr.com/photos/jbvkoos/350690068/>
- PINZÓN RODRÍGUEZ, S. y CASTAÑEDA BARÓN, J. M. (2010), Producción de material educativo digital. Actas de diseño, año V (vol. 10). Disponible en: http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=6566&id_libro=271
- Unesco (2011), Recursos educativos abiertos. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/>

Recursos digitales

Blog de la materia

Uso del campus de la escuela

Otras plataformas

www.geogebra.org/cms/es

<http://www.cabri.com/fr/>