



PROGRAMA ANUAL

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICA PROFESIONAL I

CAMPO DE FORMACIÓN: PRÁCTICA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS- CURSO: 1º AÑO /PLAN DE ESTUDIO 2015

RÉGIMEN DE CURSADO: 4 HS. CÁTEDRAS SEMANALES-ANUAL

PROFESORA: PATRICIA VERÓNICA MORENO

AÑO LECTIVO: 2019

OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Observen espacios no formales de educación y organizaciones sociales de la comunidad.
- Interactúen directamente con la realidad educativa global y en particular con diversos escenarios en los que podrá desarrollar su actividad profesional futura.
- Articulen progresivamente las perspectivas teóricas con la realidad socioeducativa misma.
- Construyan su itinerario de formación profesional desde el inicio de la formación inicial.
- Entren en contacto directo con la realidad educativa y los posibles campos de intervención y desarrollo profesional.

Estrategias metodológicas:

Este espacio de Práctica Profesional I, se desarrolla desde la modalidad de seminario-taller, los alumnos podrán establecer un estudio crítico y reflexivo sobre los posibles campos de intervención y desarrollo profesional mediante:

- El estudio de las diversas modalidades educativas: formales y no formales en las que como futuros docentes podrán desempeñarse.
- Observación de experiencias educativas con adolescentes en diversos contextos culturales, sociales e institucionales.
- Elaboración de un trabajo de campo como aproximación a la realidad educativa y a la formación profesional.
- Implementación de estrategias metodológicas de la investigación educativa (observación, registro y entrevista).

- Análisis, reflexión y crítica de las situaciones educativas.
- La elaboración de informes como síntesis de vivencias y saberes producto de la ejecución de observaciones y entrevistas en terreno.
- Análisis e intercambio grupal.

La realización del trabajo de campo durante el segundo cuatrimestre, representa el 40% de la carga horaria total, y permitirá a los estudiantes, la reflexión de diferentes posiciones teóricas abordadas, posibilitando el análisis e intercambio grupal en el medio social, generando una mejor apropiación de los mismos y promoviendo la adquisición de saberes relativos a la observación, investigación, docencia y al trabajo en equipo. Dicho trabajo se apoyará en los desarrollos teóricos metodológicos sobre los procesos de indagación que se trabajarán en el primer cuatrimestre. El trabajo en la institución formadora asumirá el formato de seminario taller y ocupará el 60% de la carga horaria total.

Régimen de evaluación y promoción:

La unidad curricular: Práctica Profesional I pertenece al Campo de Formación en Práctica Profesional de la carrera, su régimen de cursado es anual, con una carga horaria de cuatro horas cátedras semanales, ubicada en primer año del Plan de estudio 2015.

La regularidad del cursado se obtendrá cumpliendo las siguientes exigencias:

- ✚ 75% de asistencia mínima a clases;
- ✚ Aprobación del 75% de trabajos prácticos evaluativos, anuales, escritos y orales con derecho a recuperación de todos ellos, correspondientes a los contenidos de las unidades del programa.
- ✚ Aprobación con nota cuatro (4), de tres instancias evaluativas con las siguientes modalidades: dos exámenes escritos y un examen oral, con derecho a recuperación de todas ellas, durante el primer cuatrimestre.
- ✚ Presentación de un Trabajo de Campo, obligatorio, durante el segundo cuatrimestre, elaborado a través de la observación, el registro y la entrevista como métodos de investigación educativa en organismos sociales comunitarios y/o espacios de educación no formal. Este trabajo se apoyará en los desarrollos teórico- metodológicos sobre los procesos de indagación que se analizarán en el primer cuatrimestre.
- ✚ Para realizar las observaciones en las instituciones y trabajo de campo los alumnos deberán aprobar los exámenes parciales teóricos del primer cuatrimestre.

Criterios de evaluación:

- ✚ Capacidad para construir concepciones amplias acerca de la educación y lo educativo.
- ✚ Conocimiento directo de las condiciones, actores, prácticas, problemáticas, vinculadas a la profesión y desarrollo de estrategias de intervención.
- ✚ Incorporación de saberes respecto a las modalidades y estilos de enseñanza.
- ✚ Propuestas de estrategias y estilos de enseñanzas diferentes según las necesidades de los alumnos.
- ✚ Claridad en la formulación de las respuestas en trabajos prácticos y evaluaciones.

- ✚ Capacidad para establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre la teoría y la práctica.
- ✚ Adecuación y precisión a lo solicitado en las consignas de trabajos prácticos y evaluaciones.
- ✚ Justificación de su propio punto de vista y utilización de estrategias argumentativas.
- ✚ Conocimiento del marco teórico. Identificación de referencias bibliográficas.
- ✚ Participación en clases.

CONTENIDOS:

UNIDAD N° 1

Educación formal, informal y no formal. La práctica docente en la formación. Concepto de institución. La escuela como Institución. El espacio escolar. Tiempo y escuela. La escuela media en la sociedad del conocimiento. Organizaciones. La relación organización-institución. Los grupos. El análisis organizacional desarrollo teórico- metodológico. Contratos fundacionales. El campo institucional. Dimensiones: organizacional, administrativa, pedagógica, didáctica, comunitaria, temporo-espacial. Orientaciones para enseñar a ver, escuchar y sentir cómo funcionan las escuelas.

UNIDAD N° 2

La observación y el registro en el ámbito institucional. La entrevista institucional. . Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación educativa. Conocimiento científico e investigación. El Trabajo de campo. Características. Alcances del concepto de ciencia. La problemática de las ciencias sociales. Concepto de metodología de investigación. Proyecto de investigación. Análisis, síntesis, inducción y deducción.

Bibliografía específica (según orden cuadernillo) :

UNIDAD N° 1

- Abarca Ana Beatriz. **La Práctica docente en la formación.** San Juan; Argentina.
- Fernández, Lidia M. **El análisis de lo institucional en la escuela.** Paidós. Bs. As.
- Nicastro, Sandra. **Revisar la mirada sobre la escuela.** Ediciones Homosapiens.
- Romero, Claudia. **La escuela Media en la sociedad del conocimiento.** Noveduc.
- Schvarstein, Leonardo. **Psicología social de las organizaciones.** Paidós. Bs. As.
- Schlemenson, Aldo. **Análisis organizacional y empresa unipersonal.** Paidós. Bs. As.
- Frigerio, G.-Poogi M. Tiramonti, G. **Las instituciones educativas en el contrato histórico.**
- Garay Lucia. **Interpretando el escenario institucional.** Comentario.
- Dussel Inés; Southwell Myriam. **La escuela: entre el cambio y la tradición.**
- Ministerio de Educación (2001) **Cuaderno para directivos escolares N°3.** Programa nacional de gestión institucional.

UNIDAD N° 2

- Mezzano Alicia- Fernández Graciela. **Psicólogos institucionales trabajando.** Eudeba. Bs. As.
- Palacios Mendoza, Rudy (2006) **Investigación cualitativa y cuantitativa.** Perú.
- Minayo De Souza M.C. **Investigación social. Ciencia y científicidad.** Lugar Editorial.
- Cruz Neto Octavio **Investigación social. Ciencia y científicidad. El trabajo de campo como descubrimiento y creación.** Lugar Editorial.
- Taylor S.J. ; Bogdan R. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.** Editorial Paidós . Bs As.
- Yuni José A.- Urbano Claudio A. **Investigación Etnográfica e Investigación – Acción.**
- Rojas Soriano, R (1998) **El proceso de investigación científica.** Trilla. México.
- -----(1992) **Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica.** Plaza y Valdez . México.