



Instituto de Enseñanza Superior Profesor Marchetti.

Carrera: Profesorado de Enseñanza Especial

Materia: Psicología del Desarrollo II

Año: 3ero

Carácter: Cuatrimestral (1er cuatrimestre)

Régimen: Regular

Profesora: Mónica C. Leiva

Ciclo Lectivo: 2019

Objetivos:

- Desarrollar en los futuros docentes una mirada de comprensión de la psicología del desarrollo en las etapas de adolescencia, adultez y vejez.
- Dimensionar el alcance del contexto socio-cultural-histórico como condicionante del desarrollo humano.
- Analizar los cambios y reestructuraciones que se producen en las distintas etapas y sus repercusiones en la construcción de la subjetividad, la articulación con la estructura familiar y su relación con las formaciones culturales.
- Incentivar en los alumnos la investigación sobre las etapas de adolescencia, adultez y vejez y la discapacidad.

Contenidos:

Unidad 1:

- El ciclo de la adolescencia .Conceptualizaciones sobre pubertad.La adolescencia como construcción social reciente. La adolescencia como etapa de transición y estadio crítico. Los ritos de transición. La adolescencia puberal, nuclear y juvenil.

Unidad 2:

- Psicología y cultura de los adolescentes. Adolescencia e identidad. Sexualidad y adolescencia. Cambios cognitivos en la adolescencia. Los procesos cognitivos en la dinámica psicológica de la adolescencia. El grupo en la



adolescencia. Adolescencia y familia. Los adolescentes en la sociedad y la cultura. El adolescente discapacitado. La socialización. Como reaccionar ante los prejuicios.

Unidad 3:

- Adultez temprana: desarrollo cognitivo. Pensamiento pos formal. Integración del pensamiento objetivo .La flexibilidad cognitiva. Desarrollo biosocial. Desarrollo psicosocial. Adultez y discapacidad. Vejez: Desarrollo biosocial. Desarrollo cognitivo. Desarrollo psicosocial. Vejez y discapacidad.

Metodología y forma de evaluación:

- Exposición dialogada.
- Trabajos prácticos grupales e individuales.
- Análisis e interpretación de textos.
- Trabajo colaborativo.

Requisitos para la regularización de la materia:

- 75% de asistencia a las clases.
- 100% de los Trabajos Prácticos (en todas sus modalidades) aprobados con derecho a una (1) recuperación por cada uno de ellos.
- . Aprobación de 1 parcial con una nota de 4 (cuatro) o más puntos como mínimo, con derecho a 1(una) recuperación.

Bibliografía

- Baez, M. M. (2013). *Adolescencia y Discapacidad*. Ciudad de Mexico: Hercules.
- berger, k. s. (2015). *psicologia evolutiva:adultez y vejez*. new york: panamericana.
- Censo Nacional de 1895. (1895). Buenos Aires .
- Cervantes de Saavedra, M. (1966). *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*. Buenos Aires: Editorial Claridad.
- claudio urbano, j. y. (2001). *psicologia y cultura de los adolescentes*. cordoba: mi facu.
- claudio urbano, jose yuni. (2001). *psicologia y cultura de los adolescentes*. cordoba, argentina: mi facu.
- Internacional, C. (2001). *Discapacitados que envajecen*. Ciudad de Mexico: Panamericana.
- Páez de la Torre, C. (14 de Octubre de 2012). Tucumán en el libro "Corazón". *La Gaceta*. Recuperado el 23 de Noviembre de 2016, de <http://www.lagaceta.com.ar/nota/515234/sociedad/tucuman-libro-corazon.html>



Instituto de Enseñanza Superior
Prof. Manuel Marchetti

Pineda, P. (2016). *Niños con Capacidades Especiales*. Madrid: Hercules.

Se agregará bibliografía a lo largo del cursado de la materia.

(Datos del docente y firma)