

I.E.S PROF. MANUEL MARCHETTI

Carrera: Prof. de Lengua y Literatura

Espacio Curricular: Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos

Año: 4°

Horas cátedras: 2hs.

Carácter: Anual

Régimen: promocional

Profesor: Marta Carolina Saravia

Año lectivo: 2019

Objetivos

- Conocer, interpretar y explicar fenómenos relacionados con la violencia escolar.
- Planificar métodos alternativos en la resolución de conflictos.
- Promover habilidades sociales que favorezcan estrategias de mediación escolar.
- Desarrollar el juicio moral como pilar básico para el ejercicio de los derechos humanos.

Contenidos

Unidad I

EL conflicto, la violencia y la escuela. Algunos abordajes de esta problemática en la escuela.

Educación para la paz y los derechos humanos desarrollo del juicio moral

la cooperación en el aprendizaje. Instancias colectivas de participación institucional las

habilidades para la vida o habilidades sociales métodos para el abordaje de conflictos

La mediación en la escuela.

Unidad II

La violencia en la escuela. El conflicto: clasificaciones de los conflictos .Dinámica del conflicto. La comunicación. La negociación. El modelo de negociación colaborativa. La mediación. Enfoques o modelos en mediación. Etapas del proceso de mediación. Rol y funciones del mediador. Recursos del mediador.

Unidad III

Selección y organización del grupo de alumnos mediadores. La mediación en el marco normativo de la escuela. Casos mediables y no mediables. Nuestras creencias y actitudes acerca del conflicto .La dinámica del conflicto. Diferencia y conflicto. Nuestras percepciones. Estilos de comportamiento frente al conflicto. Herramientas para mejorar la comunicación. Actividades para el aula.

Estrategias Metodológicas

Exposición oral, análisis de casos, resolución de situaciones problemáticas, elaboración de proyectos, elaboración de mapas conceptuales, trabajos grupales.

Evaluación

Requisitos para acceder a la promoción:

- Aprobación del 100% de T.P.
- Evaluaciones parciales escritas 2 (dos), aprobadas con un mínimo de seis
- Evaluación parcial oral: 2 (dos), aprobadas con un mínimos de seis.
- 75% de asistencia. En caso de inasistencias justificadas con certificados de organismos públicos aquellos alumnos que llegaran al 60% de asistencia podrán recuperar el 15% para acceder a la promoción.
- Organización de mesas de discusión por grupos.

Condición de alumnos regulares

- 100% de exámenes parciales orales y escritos aprobados con cuatro. Una recuperación en cada instancia. Aprobación de 100% de TP. Asistencia (75%).

Bibliografía

- Programa Nacional de Mediación Escolar. Módulo I: Marco general. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Educación. Unesco.
- Programa Nacional de Mediación Escolar. Módulo I I: Taller de difusión. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Educación. Unesco.
- Programa Nacional de Mediación Escolar. Módulo IV: Actividades para el aula. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Educación. Unesco.