

## **I.E.S PROF. MANUEL MARCHETTI**

**Carrera:** Prof. de Lengua y Literatura

**Espacio Curricular:** Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos

**Año:** 4°

**Horas cátedras:** 2hs.

**Carácter:** Anual

**Régimen:** promocional

**Profesor:** Marta Carolina Saravia

**Año lectivo:** 2019

### **Objetivos**

- Conocer, interpretar y explicar fenómenos relacionados con la violencia escolar.
- Planificar métodos alternativos en la resolución de conflictos.
- Promover habilidades sociales que favorezcan estrategias de mediación escolar.
- Desarrollar el juicio moral como pilar básico para el ejercicio de los derechos humanos.

### **Contenidos**

#### **Unidad I**

EL conflicto, la violencia y la escuela. Algunos abordajes de esta problemática en la escuela.

Educación para la paz y los derechos humanos desarrollo del juicio moral

la cooperación en el aprendizaje. Instancias colectivas de participación institucional las

habilidades para la vida o habilidades sociales métodos para el abordaje de conflictos

La mediación en la escuela.

## Unidad II

La violencia en la escuela. El conflicto: clasificaciones de los conflictos .Dinámica del conflicto. La comunicación. La negociación. El modelo de negociación colaborativa. La mediación. Enfoques o modelos en mediación. Etapas del proceso de mediación. Rol y funciones del mediador. Recursos del mediador.

## Unidad III

Selección y organización del grupo de alumnos mediadores. La mediación en el marco normativo de la escuela. Casos mediables y no mediables. Nuestras creencias y actitudes acerca del conflicto .La dinámica del conflicto. Diferencia y conflicto. Nuestras percepciones. Estilos de comportamiento frente al conflicto. Herramientas para mejorar la comunicación. Actividades para el aula.

## **Estrategias Metodológicas**

Exposición oral, análisis de casos, resolución de situaciones problemáticas, elaboración de proyectos, elaboración de mapas conceptuales, trabajos grupales.

## **Evaluación**

Requisitos para acceder a la promoción:

- Aprobación del 100% de T.P.
- Evaluaciones parciales escritas 2 (dos), aprobadas con un mínimo de seis
- Evaluación parcial oral: 2 (dos), aprobadas con un mínimos de seis.
- 75% de asistencia. En caso de inasistencias justificadas con certificados de organismos públicos aquellos alumnos que llegaran al 60% de asistencia podrán recuperar el 15% para acceder a la promoción.
- Organización de mesas de discusión por grupos.

## Condición de alumnos regulares

- 100% de exámenes parciales orales y escritos aprobados con cuatro. Una recuperación en cada instancia. Aprobación de 100% de TP. Asistencia (75%).

### Bibliografía

- Programa Nacional de Mediación Escolar. Módulo I: Marco general. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Educación. Unesco.
- Programa Nacional de Mediación Escolar. Módulo I I: Taller de difusión. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Educación. Unesco.
- Programa Nacional de Mediación Escolar. Módulo IV: Actividades para el aula. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Educación. Unesco.