



Instituto de Enseñanza Superior Profesor Marchetti.

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Materia: Diseño Enseñanza y Evaluación de la Lengua y la Literatura

Año: 2019

Carácter: anual

Régimen: Promocional

Profesora: Florencia Romina Sotelo

Ciclo Lectivo: 2019

Objetivos:

- Construir estrategias de lectura y escritura.
- Distinguir concepciones de lecto- escritura en los diseños curriculares
- Analizar situaciones de enseñanza desde el repertorio conceptual y experiencia

Contenidos:

- Eje 1. Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP) Objetivos. Contenidos. Métodos pedagógicos. Evaluación: Criterios. Concepciones de Lectura y escritura en el nivel.
- Eje 2. Diseño Curricular Jurisdiccional del Nivel Inicial: Objetivos. Contenidos. Métodos pedagógicos. Evaluación: Criterios. Concepciones de Lectura y escritura en el nivel.
- Eje 3. Criterios de Diseño y Estrategias de Enseñanza: Análisis de la noción de enseñar, tanto en términos de resolver problemas del área. Selección y secuenciación de contenidos y actividades.
- Eje 4. Instrumentos de Trabajo del Docente: las TIC en el nivel inicial. La Biblioteca como repertorio de historias, aproximaciones a los libros. Juegos para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.

Profesora Florencia Romina Sotelo



Metodología y forma de evaluación:

- Dictado de clases teórico – prácticas
- Elaboración de Trabajos Prácticos Evaluativos tanto individuales como grupales en diferentes soportes
- Debates y exposiciones grupales
- Presentación de secuencias en tiempo y forma.

Requisitos para la regularización de la materia:

- 75% de asistencia a las clases.
- 100% de las secuencias didácticas presentadas y aprobados para su práctica.
- Aprobación de dos (2) parciales con una nota de 6 (seis) o más puntos como mínimo en cada examen, con derecho a 1(una) recuperación.

Requisitos para la regularización de la materia:

- 75% de asistencia a las clases.
- 100% de las secuencias didácticas presentadas y aprobados para su práctica.

Aprobación de dos (2) parciales con una nota de 4 (cuatro) o más puntos como mínimo en cada examen, con derecho a 1(una) recuperación

Profesora Florencia Romina Sotelo



Bibliografía

- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (2008). Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- González M. Silvia 2008. El trabajo con el nombre Propio. Ministerio de Educación del Paraguay.
- Bello Adriana Alicia (2005) Enseñar la Lengua Oral y Escrita en el Nivel Inicial. Orientaciones didácticas para el nivel inicial 2. Buenos Aires.
- Ferreiro Emilia (1997) Alfabetización teoría y práctica. México. Siglo XXI.
- Dubois María (1991): El proceso de lectura: de la teoría a la práctica. Ed. Aique. Buenos Aires
- Se agregará bibliografía a lo largo del cursado de la materia según las necesidades de los practicantes.

Profesora Florencia Romina Sotelo