

# **INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR**

***PROF. MANUEL MARCHETTI***

PROFESORADO: NIVEL INICIAL

TALLER: JUEGO Y ACTIVIDAD LUDICA

CURSADO: ANUAL

HORAS SEMANALES: 4

CURSO: 1º AÑO

PROFESOR: PONZI, PAOLO ANTONIO

AÑO: 2018

## FUNDAMENTACION

“Como adultos debemos tener presente que todos jugamos, aunque muchas veces no podamos o queramos reconocerlo. Como educadores necesitamos conocer de nuestro juego y del juego de nuestros niños, comprendiendo que nuestra propia historia con el juego es la desencadenante de las decisiones que sobre el tomamos para nuestros alumnos.”

“Las maestras de nivel inicial reconocen el juego como importante en la vida del niño y por lo tanto insoslayable en las practicas cotidianas de la sala. En estas edades los niños aprenden jugando y juegan desde el conocimiento más o menos incompleto que tienen de las cosas y el mundo que los rodea. Asimismo el encuentro para jugar les permite desarrollar habilidades imprescindibles en el mundo de las relaciones sociales. Además, la predisposición natural al juego, hace que el cuerpo se halle estimulado y activo. Esto “motiva y reta” a los jugadores tanto a dominar lo que conoce y le resulta familiar como responder a lo nuevo, buscar información, ejercitar destrezas, conocer, esforzarse y arriesgar.

Si entendemos al aprender como proceso permanente de resolución de problemas, durante el cual los niños necesitan tomar decisiones y hacer elecciones, se debe prestigiar al juego dentro de la escuela y no descuidarlo, ofreciendo oportunidades de enfrentarse libremente a ellos; desarrollando actitudes de búsqueda y promoviendo la conquista de las destrezas necesarias para las soluciones oportunas. Si bien los adultos no podemos “enseñar” o resolver problemas, las ocasiones de fuertes contenidos lúdicos que presentamos a los niños, les permitirán “poner en juego” sus capacidades para enfrentarlos.

## UNIDAD 1

Clasificación de los juegos; propuestas de técnicas recreativas; planificación de las actividades recreativas.

## UNIDAD 2

El juego – teorías: educativas, biológicas, sociales y cognitivas; elaboración de una carpeta de juegos.

## UNIDAD 3

El juego como medio de integración social- el juego de imitación – el juego y su relación con la inteligencia – relación entre juego y aprendizaje.

## UNIDAD 4

Variable de las actividades lúdicas en el ámbito escolar- aspectos didácticos – formas de intervención pedagógica.

## UNIDAD 5

Juegos conducidos, semi-conducidos y libremente creados; variedad de propuestas y dominio de las estructuras de los mismos; análisis de los aspectos condicionales externos.

## **CONDICIONES PARA REGULARIZAR**

Asistencia: 75 %

Prácticos: 75 % aprobados.

Parciales: 100 % aprobados

## **BIBLIOGRAFIA**

Oscar Ircabone “Juguemos en el Jardín” Bs. As. (2009)

Gomez Jorge – Oscar Icarbone “juego y movimiento en el jardín de infantes” – Bs. As. (1996)

Mausi Brinnitzer Rodriguez “Juegos y Técnicas de Recreación”

PROF. PAOLO A. PONZI

## **FORMAS DE EVALUACION**

Durante el año la materia constara con diversas formas de evaluación y además con un sistema de dictado donde podremos ir corrigiendo tantos los aspectos de expresión, oralidad, escritura y manejo de grupo. A continuación describiré la forma de dictado de la misma:

- La parte teórica será desarrollada mediante lecturas de los textos correspondientes por cada uno de los alumnos y su correcta interpretación, con las explicaciones por parte del profesor en cada uno de los casos que sean necesarios.
- La parte practica con muestras del profesor y ensayos de los alumnos con las correcciones pertinentes.
- La primera mitad del contenido teórico será evaluado en forma escrita e individual.
- La segunda mitad del contenido teórico será evaluado mediante una ponencia (modo oral) en grupo.
- La parte practica con un TALLER de juegos que durara 20 minutos; donde pondrá en práctica todos los conocimientos adquiridos en la materia. Además deberá tener en cuenta todos los aspectos que sean necesarios para realizar la misma.

PROF. PAOLO A. PONZI