

## **Prof. Manuel Marchetti**

*Marcos Paz 1425 – San Miguel de Tucumán*

### **Programa**

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROFESOR MANUEL MARCHETTI**

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA**

**TURNO: NOCHE**

**ESPACIO CURRICULAR: PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACION SECUNDARIA**

**CURSO: PRIMER AÑO**

**CARGA HORARIA: 4 HORAS CÁTEDRA**

**CARÁCTER: OBLIGATORIA/ CUATRIMESTRAL – 1º CUATRIMESTRE/  
PROMOCIONAL**

**PERIODO LECTIVO: 2018**

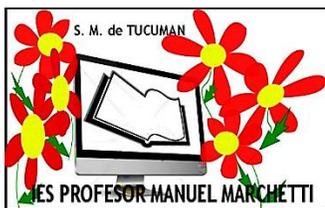
**DOCENTE: Prof. M. Emilia Toledo**

### **Los ejes de contenidos:**

En torno a la constitución histórica del nivel secundario: Orígenes y objetivos de la formación en el nivel secundario en Argentina. Sentido selectivo y sentido inclusivo. Problemáticas del nivel: acceso, permanencia, sobreedad, repitencia, ausentismo, abandono,

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Canal Encuentro Historia de la Escuela Secundaria: [https://youtu.be/NoMgdUv\\_NAU](https://youtu.be/NoMgdUv_NAU)
- Mariela Arroyo; Marina Nóbile, Nancy Montes, Nadina Poliak, María Alejandra Sedón y Sandra Ziegler: Interrogando los Límites y las Posibilidades de la Inclusión. Revista Monitor. Argentina.
- Inés Dussel, Myriam Southwell Los Desafíos de la Inclusión Masiva. Revista Monitor. Argentina. Masificación con exclusión social y cultural.
- Tenti Fanfani, Emilio. La enseñanza media hoy



## **Prof. Manuel Marchetti**

*Marcos Paz 1425 – San Miguel de Tucumán*

- Guillermina Tiramonti, Nancy Montes (compiladoras) (2011) La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación. Desigualdad y Fragmentación Educativa. Pág. 53. Manantial flacso.
- Ley Nacional de Educación N° 26.206.
- Resolución N° 188. CFE

En torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos: Ley de Educación Nacional de 2006. Resolución 188. Contención y calidad. Políticas compensatorias para el nivel. Diferentes modalidades de la escuela secundaria: de adultos, en contextos de encierro, domiciliaria, técnica, etc.

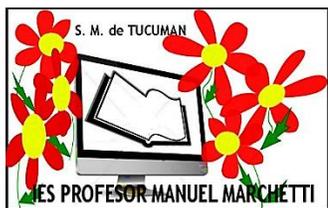
Nuevos formatos e itinerarios pedagógicos de enseñanza y aprendizaje; nuevos y diferentes roles que puede asumir el docente de nivel secundario; Trayectorias escolares problemáticas.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Cresta, Ceilia. (2011) Hacer lugar para todos en la escuela secundaria. Buenos Aires.
- Flavia Terigi, (2007) Los desafíos que plantean las Trayectorias Escolares. Fundación Santillana III Foro Latinoamericano de educación jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy.
- Niveles y modalidades del sistema educativo. Ministerio de Educación. Buenos Aires. 2011

En torno a los sujetos: la condición juvenil. Las características físicas, psicológicas y contextuales de los sujetos de nivel secundario; situaciones de violencia, embarazo juvenil, jóvenes con trabajo, etc. Adicciones. Exclusión y baja calidad del sistema. Disciplina y convivencia. Alternativas institucionales de acompañamiento. Retención. Estrategias institucionales.

### **BIBLIOGRAFÍA:**



## **Prof. Manuel Marchetti**

*Marcos Paz 1425 – San Miguel de Tucumán*

- Claudia Romero (comp.) (2012). Claves para mejorar la Escuela Secundaria. La Gestión, la Enseñanza y los Nuevos Actores. Capítulo 5. Noveduc. Argentina.
- Desde el paradigma de la integración hacia el paradigma de la inclusión. Estudio llevado a cabo entre enero y agosto de 2011 en Córdoba, San Juan, Formosa, Chaco, Misiones, Corrientes, Buenos Aires y Santa Cruz.
- Echeita Gerardo y Otros. Educar sin excluir. Modelos y apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva.
- Ministerio de Cultura y Educación. El conflicto en las instituciones educativas. Nuevas estrategias de gestión. 2001.