

Programa analítico

Establecimiento: Instituto de enseñanza superior Profesor Manuel Marchetti

Carrera: Profesorado de educación inicial

Nivel : Superior

Turno: Noche

Horas cátedras: 3 (tres)

Curso: 3° año

Profesora: Ana Cristina González Rebelo

Unidad curricular: Educación Tecnológica y su didáctica

Ciclo lectivo: 2018

Objetivos generales:

- Comprender que es Tecnología y su importancia en la inclusión del diseño curricular como Educación Tecnológica.
- Identificar las características de la Tecnología (estrategias, lenguaje, contenidos, evaluación) que justifican su aceptación como un área específica de conocimiento.
- Entender la función de la tecnología sobre el entorno, analizando sus productos, sus usos y sus procesos.

Contenidos conceptuales

Eje 1

¿Qué es la Tecnología? : Concepto y características. ¿Por qué es importante enseñar tecnología en el nivel inicial? Ramas de la Tecnología: Tecnologías duras y blandas (concepto y ejemplos). Tecnología de punta y tecnología adecuada (impacto social y ambiental). ¿Qué es la Educación Tecnológica? (concepto, propósitos, evolución tecnológica, lenguaje)

Eje 2

Procedimientos de la Tecnología: 1-Análisis de los productos (etapas de análisis) ¿Para qué analizar los productos tecnológicos? 2-Proyecto tecnológico (etapas del mismo) Método de enseñanza: La resolución de problemas de la vida cotidiana. Los productos tecnológicos y su proceso de producción (circuitos). La relación entre ciencia tecnología y sociedad

Eje 3

La planificación didáctica de Tecnología. Características y funciones de la programación del aula (ventajas de su planeamiento). La planificación unidades didácticas. Articulación e integración entre Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología. Estrategias metodológicas: Tipos de estrategias y su importancia. Grado de maduración bio-psico-social del educando. Recursos didácticos de tecnología en la escuela: la computadora, el pizarrón digital, el aula-taller (usos)

Eje 4

Objetivos (concepto y tipos). Contenidos de Educación Tecnológica: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Secuencia y contextualización de los contenidos. Evaluación: tipos de evaluación (inicial, continua y final). Auto y coevaluación. ¿Qué, cómo y cuándo evaluar tecnología? Instrumentos de evaluación.

Bibliografía

-Autores: Martinet Sandra, Lafortiva Edgardo y Martinet Roxana. "Proyectos tecnológicos en el aula". 2º edición Rosario, septiembre 2015. Editorial : Homo Sapiens.

-Autores: Mautino José María. "Didáctica de la Educación Tecnológica". 1º edición Buenos Aires, Junio 2016. Editoial: Bonum

-Dossier de Tecnología y su Didáctica en el Nivel Inicial (elaborado en base a los autores mencionados en la bibliografía)

-Diseño Curricular Juriccional nivel inicial. Ministerio de educación Varios autores entre ellos. Fabiana Ale, Nicolas Araoz y Erika Barrionuevo

