

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO SE ENSEÑANZA SUPERIOR PROFESOR MANUEL MARCHETTI

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL

ESPACIO CURRICULAR: PRÁCTICA I; LA INSTITUCION EDUCATIVA APROXIMACIONES DESDE INVESTIGACION EDUCATIVA.

MODALIDAD: ANUAL

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR: SEMINARIO

**DOCENTES: - Prof. Maria Beatriz Peralta de Campos
- Prof. Maria de los Angeles Artaza**

CURSO: 1er AÑO

CICLO LECTIVO: 2018

A- OBJETIVOS:

- Reconocer y analizar las representaciones inconscientes (a nivel personal y social) que se ponen en juego en las instituciones educativas.
- Identificar la estructura de la institución escolar a partir del análisis de las distintas dimensiones de la misma.
- Comprender las dinámicas manifiestas y latentes propias del funcionamiento de las escuelas.
- Reconocer la incidencia de las culturas institucionales en los procesos de construcción y reconstrucción del rol docente.
- Facilitar el primer acercamiento del alumno a la institución educativa, para que pueda analizar y comprender su funcionamiento.
- Manejar marcos conceptuales básicos sobre investigación educativa.
- Iniciarse en el manejo de herramientas de investigación educativa para reconocer, analizar y comprender la realidad en sus múltiples aspectos.
- Identificar en contextos situados, las principales problemáticas socioculturales que atraviesan las instituciones educativas actuales.

B- CONTENIDOS:

Unidad 1: LA INSTITUCION EDUCATIVA Y SUS PARTICULARIDADES.

- Conceptos generales: de institución. Distintas Aceptaciones. Diferentes conceptos de Institución Educativa.. Funciones sociales de la escuela. Contrato Fundacional; contrato entre la escuela y la sociedad. Papel del Estado. La escuela como Organización. Inserción en el sistema educativo, en un marco jurisdiccional y nacional. Ley 26206.

Unidad 2: LA INSTITUCION EDUCATIVA COMO ORGANIZACIÓN.

- DIMENSION ORGANIZACIONAL: Equipo de Conducción, miembros que lo conforman. Roles y Funciones: Toma de Decisiones. Delegación de tareas. Conducción de Equipos de trabajo. Conducción de la Negociación. Supervisión.
- DIMENSION PEDAGOGICO- DIDACTICA: las Prácticas didácticas y la Transposición didáctica. El papel del Equipo de Conducción. La observación como dispositivo de trabajo. La evaluación.
- DIMENSION ADMINISTRATIVA: conceptos básicos; administrar, administrador, etc. El contenido de las Actividades Administrativas: Previsión de Recursos, Control Normativo, Organización del tiempo y espacio institucional. Información y comunicación. Eficacia y Eficiencia. Obstáculos.
- DIMENSION COMUNITARIA: Conceptos generales. La Institución Cerrada o Abierta. La Participación; formas y niveles de Participación. Obstáculos y límites. Organizar la participación. Vivencias y Convivencias; normas de convivencia. Estilos frente a los problemas disciplinarios y de convivencia.

Unidad 3: LA CULTURA INSTITUCIONAL ESCOLAR

- Conceptos de Cultura e Imaginario Institucional.
- Tipos de culturas institucionales: A- la Institución Educativa una cuestión de Familia. B- la Institución Educativa una cuestión de Papeles y Expedientes. C- la Institución Educativa una cuestión de Concertación
- PEI y PCI

Unidad 4: LA INVESTIGACION EDUCATIVA: aspectos fundamentales.

- La investigación científica y la investigación educativa. La investigación como modo de conocer la realidad; conocimiento vulgar, mítico-religioso y científico. Características del conocimiento científico. La investigación en el campo de la educación.

- Metodologías sistemáticas para recoger y organizar la información; observación entrevista, registro de datos, búsqueda bibliografía. Trabajo de campo. Proceso y fases de la investigación

C- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

- Exposición teórica con dialogo y participación de los alumnos. Utilización de TICS (power point) Lectura bibliografica individual y grupal. Análisis de documentos escritos y audiovisuales. Trabajos prácticos grupales de análisis de bibliografía específica. Elaboración de informes y exposición oral de los mismos.
- Análisis y reflexión critica de situaciones de la realidad institucional observada.

D- EVALUACION: de los alumnos será continua y deberán

- aprobar el 100% de los trabajos prácticos y exposiciones grupales. Presentar informes. Aprobar los 2 exámenes parciales.
- Además presentaran un informe final del trabajo de investigación de campo realizado en las escuelas.
- Para regularizar la materia; el alumno debe tener el 75% de asistencia a clases, los trabajos prácticos y parciales aprobados, con la posibilidad de una recuperación

E- BIBLIOGRAFIA:

- FERNANDEZ, LIDIA; El análisis de lo institucional en la escuela. Ed. PAIDOS. Bs As
- FRIGERIO, G. y POGGI, M. "Las Instituciones educativas. Cara y Ceca". Ed. Troquel.
- BUTELMAN, IDA, "Pensando las instituciones, sobre teorías y prácticas en educación". Ed. Paidos.
- PEREZ GOMEZ, ANGEL, "Comprender y transformar la enseñanza". Ed. Morata. Madrid, Cap. 1.
- ANTUNEZ y OTROS, "Del proyecto educativo ala programación en el aula."
- APPLE y BEANE, "Escuela por dentro; la etnografía en la investigación educativa".
- Ley de educación nacional 26206