



## PROGRAMA ANUAL

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA**

**UNIDAD CURRICULAR: GRAMÁTICA NORMATIVA Y GRAMÁTICAS SOCIOCULTURALES II**

**CURSO: 2º AÑO /PLAN DE ESTUDIO 2015**

**RÉGIMEN DE CURSADO: 4 HS. CÁTEDRAS ANUALES**

**PROFESORA: SEBASTIAN ALEJANDRO VISUARA**

**AÑO LECTIVO: 2018**

### **OBJETIVOS**

Que los alumnos:

- ✚ Desarrollen y tomen conciencia de la competencia gramatical estandarizada y normativa y de las competencias gramaticales propias de distintos contextos y regiones.
- ✚ Conozcan, practiquen y analicen distintas modalidades y estrategias del uso del lenguaje desde variedades estándar y socio-culturales.
- ✚ Comprendan los nuevos enfoques del lenguaje centrado en los procesos comunicativos;
- ✚ Reflexionen permanentemente sobre el papel fundamental del lenguaje en el desarrollo del pensamiento y como puerta de acceso al conocimiento y valoren las posibilidades del lenguaje, en el plano lingüístico y comunicativo.
- ✚ Realicen estudios críticos sobre el uso del lenguaje desde la reflexión metalingüística;
- ✚ Aborden de manera crítica las reglas ortográficas y su funcionalidad en la escritura y elaboren estrategias para resolución de problemas en las prácticas de escritura.

### **CONTENIDOS:**

#### **UNIDAD N°1**

**Sintaxis del español I:** Gramática oracional. Relaciones: sintagmáticas, paradigmáticas, sintácticas, conectivas, funcionales. Estructuras simples y complejas. Unidades: morfema; palabra; sintagma/frase; cláusula; oración, enunciado; proposiciones suboracionales, proposiciones incluidas. El Sintagma. Tipos de sintagmas:

Nominal, adjetivo, verbal, preposicional, adverbial, verboidal. La Cláusula simple, impersonal, compuesta y compleja. Sujeto y predicado. Complementos y circunstanciales. Los predicativos. Coordinación y yuxtaposición. Propositiones incluidas sustantivas, adjetivas, adverbiales.

## **UNIDAD N°2**

**Sintaxis del español II:** Las oraciones compuestas: la Yuxtaposición, la Disyunción y la Coordinación. Las oraciones bipolares. La relación de interordinación. Oraciones Adversativas, las Oraciones Concesivas, las Oraciones Condicionales. Oraciones Finales. Oraciones Causales. Oraciones Consecutivas. Competencia oral y escrita.

## **UNIDAD N°3**

**Pragmática.** Gramática textual. El lenguaje en uso. La teoría de los actos de habla (Austin-Searle). Actos de habla indirectos. La conversación: cooperación y máximas. Estrategias lingüísticas. Discurso, texto y contexto. Oración y enunciado. Portadores, soportes, formatos y paratextos. Criterios de textualidad. Cohesión y coherencia. Tipos. Marcadores discursivos. Macroestructura y macrorreglas. Estrategias de producción.

## **UNIDAD N°4**

**Fonética y fonología.** El fonema. La transcripción fonética. Los alfabetos fonéticos. Fonética articuladora. Los órganos de habla. Fonemas y grafemas.

**Morfología.** El morfema. Clasificación de los morfemas. Morfo y alomorfo. Los morfemas: raíz, afijos y desinencias. La palabra. Estructura y formación de las palabras. Procedimientos morfológicos: afijación, derivación, flexión y composición. Parasíntesis.

## **UNIDAD N°5**

**Morfosintaxis y semántica:** El Sustantivo. Clases. Género. Procedimientos generales. La categoría gramatical del número. Leyes de pluralización. El Adjetivo. Clasificación. El género y número gramatical del adjetivo. Apocope del adjetivo. La cuantificación. Neutralizadores. El Pronombre. Clases de pronombres. El Artículo. El Adverbio. Formas y significados. Giros y expresiones adverbiales. Clasificación. La Preposición. La Conjunción. La Interjección. Los verbos. Clases. Paradigmas. Accidentes gramaticales. Formas no personales: los verboides. Construcciones con verboides – Las frases verbales.

## **Régimen de evaluación :**

El espacio curricular es anual, se desarrolla en cuatro horas cátedras semanales, con régimen promocional.

La regularidad se obtendrá cumpliendo con las siguientes exigencias:

- a) 75% de asistencia mínima a clases;
- b) Aprobación del 75% como mínimo de cinco (5) Trabajos Prácticos evaluativos anuales escritos y orales con derecho a recuperación de todos ellos, correspondientes a ejes temáticos de cada unidad.

- c) Aprobación con nota cuatro (4), de tres instancias evaluativas con las siguientes modalidades: dos exámenes escritos y un examen oral, con derecho a una recuperación por parcial.
- d) El alumno inscripto que no alcanzó el porcentaje en lo que a asistencia y trabajos prácticos se refiere para regularizar, pero que logró hasta un mínimo del 60%, tendrá la posibilidad de recuperarlos, asistiendo al período de recuperación y cumpliendo con la presentación de un trabajo de investigación.
- e) Los alumnos que no alcancen la condición de regularidad podrán rendir los exámenes finales (escrito y oral) en condición de Alumno Libre previa presentación de un trabajo de investigación que debe estar aprobado antes de las mesas examinadoras.
- f) La instancia de Examen Final tendrá la modalidad de examen escrito ya que los contenidos del espacio curricular requieren de prácticas discursivas textuales y análisis del lenguaje específicos. Se determina como calificación mínima para la aprobación de la unidad curricular la nota cuatro (4).

### **Criterios de evaluación:**

- ✚ Claridad en la formulación de las respuestas en trabajos prácticos y evaluaciones.
- ✚ Abordaje crítico de las normas ortográficas y de escritura y elaboración eficaz de estrategias para resolver problemas de ortografía en prácticas de escritura.
- ✚ Adecuación y precisión a lo solicitado en las consignas de trabajos prácticos y evaluaciones.
- ✚ Capacidad para identificar, comparar, contrastar e integrar información con el propósito de construir el significado del texto.
- ✚ Utilización de conocimientos extra-textuales (experiencias, elementos proporcionados por la propia pregunta, conocimiento del mundo, conocimiento de la lengua, conocimiento de distintos géneros discursivos).
- ✚ Justificación de su propio punto de vista y utilización de estrategias argumentativas.
- ✚ Competencias para reconstruir el significado global y local y hacer inferencias desde una o más partes de un texto.
- ✚ Conocimiento del marco teórico. Identificación de referencias bibliográficas.
- ✚ Participación en clases.
- ✚ Producción y comprensión de textos.
- ✚ Utilización de elementos de cohesión en la elaboración de textos.

### **Estrategias metodológicas:**

Este espacio curricular se desarrolla desde la modalidad de aula-taller donde los alumnos podrán establecer un estudio crítico y reflexivo sobre el uso del lenguaje mediante:

- ✚ Análisis de prácticas discursivas orales y escritas del ámbito laboral y académico.
- ✚ Espacios de reflexión sobre la enseñanza de la gramática y su función en la escuela.
- ✚ Debate sobre la importancia de no anular o silenciar la lengua materna y los dialectos socioculturales y elaborar proyectos para revalorizarlos.
- ✚ Estudio bibliográfico crítico.
- ✚ Exposiciones de opiniones fundamentadas desde los conocimientos teóricos analizados.
- ✚ Práctica continua de análisis de ejemplos concretos de construcciones léxico-gramaticales en las distintas variedades lingüísticas.

#### **Bibliografía general:**

- ✚ Alarcos Llorach, Emilio: **Estudios de gramática funcional del español**, Madrid, Gredos,1978.
- ✚ Alcina Franch, J y Blecua, J.M.: **Gramática Española**. Barcelona- Ariel-1975.
- ✚ Alvar Ezquerro, M: **La formación de palabras en español**. Arco libros- Madrid-1996.
- ✚ Alvarez, G: **Textos y discursos. Introducción a la lingüística del texto**. Univ. De Concepción-1996.
- ✚ Alvarez Martínez, Maria Angeles: **“Sustantivos, adjetivos y adverbios: caracterización funcional”**.Madrid, Arco Libros, 1994.
- ✚ Bosque, Ignacio: **Las categorías gramaticales**. Madrid- 1980.
- ✚ Cassany, D.: **Código oral y código escrito, Describir el escribir**. Barcelona. Paidós-1988.
- ✚ Ferrer, M.C y Sanchez Lanza, C: **La coherencia en el discurso coloquial**. Rosario-U.N.R-1996.
- ✚ Gutierrez Ordoñez, S: **Principios de sintaxis funcional**. Madrid. Arco Libros-1997.
- ✚ Hernández Patricio , F: **Perspectivas sobre la oración**. Univ. De Saragoza-1994.
- ✚ Martín Zorraquino: **La estructura del predicado y los valores de SE en la Gramática de La Lengua Española de Alarcos**. Madrid- Arco Libros-1996.
- ✚ Padilla de Zerdán, C: **Cohesión y coherencia: modelos explicativos**. Lengua Española I. U.N.T-1999.
- ✚ Quilis, Antonio: **Comentarios de textos de Fonética y Fonología**. Madrid, Arcos Libros-1986.
- ✚ Rojo, G. y Jiménez Juliá, T: **Fundamentos del análisis sintáctico funcional**. Lalia N°2. Univ. De Santiago de Compostela- 2989.
- ✚ Rufino J.: **Gramática de la lengua castellana**. Editorial Sopena. Bs. As. 1970.
- ✚ Varela Ortega, Soledad: **Fundamentos de morfología**. Madrid-1990