

PROGRAMA DE PRÁCTICA I

Institución Educativa: INSTITUTO DE ENSEÑANAZA SUPERIOR PROFESOR MANUEL MARCHETTI

Espacio curricular: PRACTICA I: *“LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: APROXIMACIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”*

Profesora: ADRIANA SUAREZ

Curso: 1° AÑO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA

Año: 2018

Contenidos:

UNIDAD I: “La Institución Educativa un Espacio para Conocer”

La institución: conceptualización. Características. La institución educativa. Diferencia entre institución y organización. Las funciones de la escuela en el momento actual. Lo instituido y lo instituyente. El Contrato Fundacional. Las instituciones educativas y el papel del estado. Hacia un nuevo contrato entre la escuela y la sociedad.

Bibliografía:

- Frigerio, Graciela-Poggi, Margarita. “Las Instituciones Educativas Cara y Ceca”. Editorial Troquel. Buenos Aires, 1992.
- Fernandez, Lidia M. (1994) “El Análisis de lo Institucional en la Escuela”. Editorial Paidós. Cap. I “El Concepto de Institución”.
- Garay, Lucía “La Cuestión Institucional y Las Escuelas”.
- Romero Claudia (2004). La Escuela Media en la Sociedad del Conocimiento. Novedades Educativa. Cap. I
- Schvarstein, Leonardo (2000) “Psicología Social de las Organizaciones”. Nuevos Aportes. Editorial Paidós. Buenos Aires.

UNIDAD II: “ La Dinámica Institucional”

Las Dimensiones para el Análisis Institucional: Proyecto en el que sustenta la Organización- La Estructura Organizativa- La Integración Psicosocial-Las Condiciones de Trabajo- El Sistema Político- El Contexto.

El PEI: un planeamiento estratégico y participativo. Componentes del PEI. La entidad institucional. El PCI: importancia y coherencia. Niveles de especificación del Currículum.

Cultura Institucional: concepto, tipos. Cultura individual vs cultura colaborativas. Crear las condiciones institucionales para sostener las culturas colaborativas: el trabajo en redes, el valor de la comunicación y los acuerdos institucionales.

Los actores institucionales: roles y funciones. El poder y el conflicto. Participación y trabajo en equipo.

Bibliografía:

- Vistalli, Marta (1995) “Dimensiones de la Clase”.Cap.3 “El Aula un Lugar de Trabajo” Publicación del instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras.U.N.T.
- Instituto de Perfeccionamiento Docente. Conducción Educativa. “Los Componentes del P.E.I.”
- Mezzano, Alicia N. C. De (2010). “Psicólogos Institucionales Trabajando”. Buenos Aires. Eudeba.
- Ministerio de Educación. (2001) “Hacia Culturas Colaborativas en la Escuela”. Cuaderno Para Directivos Escolares N° 3. Buenos Aires.
- Schlemenson, Aldo. “Análisis Organizacional y Empresa Unipersonal”. Buenos Aires. Paidós.

UNIDAD III: “Marco Normativo en Educación”

Ley de Educación Nacional N° 26.206. Fines y objetivos de la política educativa nacional. Estructura del Sistema Educativo. La Educación secundaria como uno de

los niveles del sistema Educativo. Ley de Educación Provincial N°8391 : capítulo V art.27, 28,29, 30, 31, 32, 33, 34.

Bibliografía:

- Ministerio de Educación (20 06) Ley de Educación Nacional N°26206.
- Ministerio de Educación (2010) Ley de Educación Provincial N° 8391.

UNIDAD IV: “conocer e Investigar”

Investigación: concepto, características. Ciencia y conocimiento científico: tipos de conocimientos. Paradigmas: Positivista, Interpretativo, Crítico.

La investigación en educación: rol del educador como investigador. Etapas en la Investigación educativa. Métodos y técnicas de investigación: observación, entrevista y encuesta.

Elaboración del informe final.

Bibliografía:

- Nicastro Sandra. (2006) “Revisitar la Mirada Sobre laEscuela”. Buenos Aires. HomoSapiens.
- Santos Guerra, Miguel Angel.(1994) “Entre Bastidores”. Ediciones Aljibe.Cap 5,13,15,16.
- Yuni,A. José, Urbano Claudio A. “Investigación Etnográfica e Investigación Acción”. Cap. I , III.

Características del cursado: seminario taller

Organización anual: el cursado del taller se realizará durante el primer cuatrimestre en el Instituto y el segundo cuatrimestre en las instituciones convenidas oportunamente.

Evaluación: La evaluación será continua a través de la presentación de trabajos prácticos, exámenes parciales oral y escrito, la participación durante el cursado del alumno.

El alumno alcanzará la promoción del espacio curricular si cumple con el 100% de trabajos prácticos aprobados, el 85% de asistencia a clase, el

100% a las instituciones asociadas y aprobar 2 exámenes parciales con una nota mínima de 6 (seis) y la presentación de un trabajo final sobre las observaciones realizadas en el campo.

Criterios de evaluación:

- Participación activa y crítica en debates, plenarios, trabajos grupales
- Manejo apropiado del contenido de la materia.
- Uso de vocabulario técnico acorde a la disciplina
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos individuales y grupales.